

**Durée**

½ journée (3h30)

Lieu

ACTA, Paris MNE

Public

Enseignants souhaitant former des apprenants sur les Infrastructures agro-écologiques (IAE) et leurs enjeux

Conseillers agricoles et animateurs territoriaux réalisant des activités pédagogiques sur la thématique.

Intervenants

Mélanie LORIENT, conceptrice du kit et du jeu Ruralis, ACTA

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ Créer un cours/une formation sur les IAE à l'aide du kit pédagogique
- ✓ Accompagner les apprenants dans leur apprentissage et leurs réflexions sur les IAE
- ✓ Accompagner les agriculteurs dans leur réflexion sur l'aménagement paysager de leur exploitation

Pré-requis

Avoir des connaissances de base sur l'agriculture, les systèmes de productions agricoles français et les IAE (définition, services écosystémiques rendus, aménagement paysager...)

Méthodes Pédagogiques

Exposés et présentations de power point

Vidéo

Mise en situation au travers d'un jeu pédagogique

Retour d'expérience d'un cas concret

Echanges et débats

Moyens d'Evaluation

Questions-réponses

Exercice d'application au travers un jeu pédagogique

Enquête individuelle de satisfaction

Enquête individuelle à renvoyer après la(les) première(s) utilisation(s) du kit

Documents remis au stagiaire

Une version papier du ppt diffusé en séance

Le kit pédagogique

Programme : 13h30 – 17h00

La formation est présentée sous l'angle « animateur ». Elle donne des clés sur l'accompagnement pédagogique qu'il est possible de faire avec le kit (comment aborder certaines questions, approfondir certains points du jeu...).

1^{ère} partie : Présentations du kit

- ✓ Objectifs, cibles et contenu du kit pédagogique

2^{ème} partie : Présentation du module de pré-requis du jeu Ruralis (fiches thématiques sur les services écosystémiques rendus par les IAE)

- ✓ Principe du module, objectifs, intérêts pédagogiques
- ✓ Proposition de présentation du module

3^{ème} partie : Jeu Ruralis et accompagnement pédagogique

- ✓ Explication des règles du jeu
- ✓ Prise en main du jeu

Pause

4^{ème} partie : Capitalisation des compétences acquises dans les 3 premières parties :

- ✓ Grille des enjeux liés aux IAE
- ✓ Présentation de la Bergerie de Villarceaux
 - Ancrage du jeu Ruralis dans un cas concret : La Bergerie de Villarceaux en 1995
 - Présentation du bilan décisionnaire des 20 dernières années (IAE et élargissement de la réflexion à tous les autres leviers agronomiques de la transition agro-écologique)

Bilan : Retours sur la formation, échanges...